



PEP

Proyecto Educativo Pastoral

2020 - 2025

Colegio - Liceo Pallotti

**Proyecto Educativo Pastoral
2020 - 2025**

Colegio - Liceo Pallotti



ÍNDICE

PRESENTACIÓN

06

INTRODUCCIÓN

08

IDENTIDAD

10

MISIÓN

12

VISIÓN

14

VALORES,
CARACTERÍSTICAS
Y EMOCIONES

16

DIMENSIONES
DEL PEP

18

DIMENSIÓN
EDUCATIVO-CULTURAL

20

DIMENSIÓN
PASTORAL

24

DIMENSIÓN
ASOCIATIVO
VOCACIONAL

28

PERFIL DE EGRESO
DEL ALUMNO

32

OBJETIVOS DE
EDUCACIÓN INICIAL

36

OBJETIVOS DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

38

OBJETIVOS DE
CICLO BÁSICO

40

OBJETIVOS DE
BACHILLERATO (CES)

42

OBJETIVOS DEL
BACHILLERATO
DEPORTIVO

44

OBJETIVOS DEL
BACHILLERATO
NOCTURNO

46

OBJETIVOS DEL PEI

47

EVALUACIÓN DEL PEP

48

FOTOS

50



PRESENTACIÓN

Así como ninguna persona puede vivir si no tiene un sentido para su vida tampoco lo puede hacer una institución.

Llega un momento en la vida de una comunidad educativa en el que es necesario volver a plantearse las siguientes preguntas: ¿para qué educar?, ¿tiene sentido que sigamos existiendo como institución educativa luego de 80 años?, ¿hacia dónde estamos yendo?, ¿tenemos algo para ofrecer a los niños y adolescentes del siglo XXI?, ¿cómo estamos llevando adelante nuestra tarea educativa?, ¿cuál es nuestra cosmovisión y nuestros supuestos respecto a la educación y al proceso de enseñanza-aprendizaje?, ¿cuál es nuestra identidad y cuáles son nuestros objetivos?, ¿estamos haciendo un aporte de calidad?

Como colegio católico, ¿ofrecemos las instancias y los caminos adecuados para dar a conocer de un modo actualizado el evangelio de Jesús y propiciar procesos de fe?

Como colegio palotino, ¿proponemos y damos a conocer el aporte de San Vicente Pallotti a la Iglesia y a la sociedad?

Son muchas preguntas y muy profundas. Preguntas que nos hemos realizado como colectivo estos últimos dos años en diversas instancias y que nos han ayudado a reflexionar para poder elaborar juntos nuestro Proyecto Educativo Pastoral.

No podemos caminar a ciegas o trabajar cada uno aisladamente. Lo cambiante de la sociedad actual, la compleja y heterogénea situación de la institución familia así como los nuevos desafíos de los niños y adolescentes del continente digital que todos habitamos, nos obligan a no improvisar.

Que como comunidad educativo-pastoral tengamos un proyecto es un beneficio para alumnos, familias y funcionarios. Porque un proyecto es tener una visión compartida, un "ethos" como institución, un sentido de

nuestra existencia y un hacia donde debemos encauzar nuestras energías; es plantearnos objetivos claros y trabajar para alcanzarlos. Tener un proyecto común es ofrecer una propuesta clara, sólida y pensada con un hilo conductor y una coherencia lógica desde Educación Inicial hasta Bachillerato. Contar con un proyecto implica comprometernos activamente durante el proceso educativo para que los estudiantes que culminen su ciclo escolar o liceal en nuestra institución puedan alcanzar con éxito el perfil de egreso que nos hemos propuesto.

Tener un Proyecto Educativo Pastoral nos profesionaliza como institución y profesionaliza nuestro servicio educativo.

Anhelo que este Proyecto Educativo Pastoral 2020 – 2025 sea como una gran caja de herramientas de esas que todos tenemos en casa. Una caja de herramientas a la que siempre debemos recurrir para elaborar nuestras planificaciones anuales, objetivos e incluso para recordar quiénes somos y hacia dónde hemos decidido caminar.

En el proceso de elaboración del PEP hemos hecho memoria agradecida por tantos años de historia y por tantos compañeros y compañeras que han pasado por el Pallotti, a todos muchas gracias.

Agradezco a todos los funcionarios de la Institución que están apoyando activamente esta renovación pedagógica y pastoral del Pallotti y un especial agradecimiento al Consejo de Dirección que está liderando con mucha entrega y entusiasmo este proceso de profesionalización de nuestro Colegio – Liceo.

Auguro que con nuestra rica historia este Proyecto Educativo Pastoral que nos orientará por los próximos cinco años nos impulse a abrazar un futuro que se hace presente en lo ya vivido.

P. Lic. José Luis Gulpio sac

Director General

INTRODUCCIÓN

Una institución educativa consolida su misión por medio de un proyecto estratégico e integral que le permite concretar su accionar pedagógico a través de objetivos, valores, líneas programáticas y actividades en un periodo determinado. Este esfuerzo que involucra personas y tiempo, miradas y propuestas, análisis contextual y visión de futuro, intercambio entre áreas y saberes, diálogo entre Fe y Razón, entre otros aspectos, ha permitido que nuestro Colegio – Liceo Pallotti haya elaborado su Proyecto Educativo Pastoral para el periodo 2020 – 2025.

Podríamos decir que el Proyecto Educativo Pastoral (PEP) es una herramienta fundamental donde se ensambla el camino recorrido con un presente desafiante a la vez que relativo y un futuro lleno de interrogantes. En este cruce de caminos se encuentra nuestro protagonista: el estudiante, es allí donde converge nuestro trabajo y preocupación siendo él la centralidad de nuestro esfuerzo.

Es un proyecto vivo, que busca entre todos los involucrados con el quehacer educativo encontrar caminos de diálogo, de consensos, en pos de una mejor educación integral, con claridad de objetivos y de criterios para hacer posible la gestión corresponsable de los procesos personales y colectivos. Nos interpela a responder a los desafíos y exigencias de nuestro tiempo.

El PEP es una guía que le facilita a la Comunidad Educativa Pastoral (CEP) trabajar con una mentalidad compartida y corresponsable, que busca la reflexión permanente. Es un marco teórico y doctrinal donde confluye: lo técnico-pedagógico, la evangelización y la catequesis así como también lo asociativo. En definitiva, recoge los principios, valores, objetivos, lineamientos y perspectivas que inspiran la tarea de la Institución identificándola, caracterizándola y diferenciándola.

Sus principales dimensiones responden a la transversalidad del carisma palotino y de una cosmovisión cristiana del hombre y de la vida. Se nutre, enriquece en el carisma palotino fundamentado en la caridad, la misericordia y el amor, el testimonio del Pastor y Maestro, es anunciado y promovido para su

encuentro, para su conocimiento y amistad, brindando los valores humanos - cristianos que como institución católica estamos llamados a impulsar.

La elaboración de este PEP del Colegio – Liceo Pallotti es fruto de la reflexión hecha en común donde se recogen ideas de equipos de trabajo manifestadas en encuentros de todos los funcionarios, así como también entre delegados de los diferentes sectores, niveles y departamentos además de síntesis surgidas del Consejo de Dirección. Un proceso que llevó dos años de trabajo y reuniones, donde todos tuvieron la oportunidad de colaborar y contribuir.

¿Cuál es la estructura de este documento? En este Proyecto se encuentra la identidad y el Objetivo General, sus dimensiones (Educativo – Cultural, Pastoral y Asociativo – Vocacional) con los objetivos específicos y líneas de acción, perfil de egreso, objetivos por ciclo educativo, las características, emociones, valores institucionales y la evaluación del PEP.

De este marco conceptual surgen otros documentos complementarios, algunos ya definidos y otros en camino como el Estatuto-Organigrama, el Estatuto del Funcionario, la Planificación Anual y la Memoria Anual de Cursos con sus diversos insumos.

Para finalizar y subrayar: el PEP del Colegio – Liceo Pallotti fue elaborado de forma partícipe y colaborativa. Partiendo de la realidad institucional se logró redactar un documento que recoge la identidad de la Institución, identifica un estilo educativo pastoral, propone los fundamentos para la elaboración de los objetivos educativos de los niveles, departamentos y sectores, recoge la atención a la diversidad de los alumnos, enfatiza la formación integral basada en los valores humano – cristianos, propone una línea metodológica que conlleva a una Planificación Anual y Memoria Anual de cursos. Todo esto enfatiza en el estudiante el desarrollo del espíritu crítico, creativo, reflexivo y el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, psicomotrices y sociales, acorde a una realidad educativa llamada a superarse y crecer.

Enrique Galvía
Subdirector General

IDENTIDAD

El Colegio – Liceo Pallotti es una institución educativa católica que abrió sus puertas en 1937 y pertenece a la Sociedad del Apostolado Católico (Padres y Hermanos Palotinos).

La Comunidad Palotina, fundada en Roma en 1835 por San Vicente Pallotti (1795 -1850), es la responsable de la presencia palotina en el Colegio - Liceo Pallotti y su cara visible es el Director General.

Presente en Uruguay desde 1886, los palotinos fundaron este centro educativo como forma de dar una respuesta cualificada a las necesidades de formación humana y cristiana del barrio y de toda la ciudad, como forma de colaborar con la misión evangelizadora y cultural de la Iglesia Católica de Montevideo.

Nuestra comunidad está presente en los cinco continentes y lleva adelante diversas obras educativas, sociales y religiosas. Contamos con más de un centenar de escuelas, liceos, universidades y obras de educación no formal que ofrecen un respaldo profesional, cualificado e internacional a nuestro quehacer en Uruguay.

Con una visión holística de la persona buscamos educar formando seres libres, críticos y solidarios.

Preparamos a nuestros estudiantes para que puedan responder con eficacia a los desafíos de una sociedad cambiante y compleja como la actual.

Desde el carisma de San Vicente Pallotti buscamos formar personas que sean protagonistas de su historia y agentes de cambio en un mundo que necesita seres comprometidos con la realidad que nos ha tocado vivir.



MISIÓN

Nuestro Objetivo

“Promover la formación integral de los estudiantes según la propuesta de vida evangélica con el estilo palotino de educar, para que sean constructores de una sociedad nueva, inclusiva, más humana, justa, fraterna y sean capaces de generar mejores oportunidades para otros ciudadanos.”



Promover la formación integral: Apuntamos a formar a la persona en todas sus dimensiones: intelectual, emocional, moral y espiritual. Conscientes de que el ser humano es un ser social con apertura a lo trascendente. Por esta razón ofrecemos una pluralidad de caminos de aprendizaje de modo que cada estudiante pueda apropiarse del conocimiento a través de diferentes puntos de acceso al mismo.

Según la propuesta de vida evangélica: Estamos situados en la cosmovisión cristiana del hombre y de la sociedad y en la propuesta del Reino de Dios predicado por Jesús. Reino de Dios comprendido como una sociedad alternativa que busca



la inclusión, la justicia, la igualdad, la libertad y la fraternidad; donde la persona es considerada siempre como un fin en sí misma y jamás como un medio, donde todos tenemos la misma dignidad como hijos de un mismo Dios que anhela para los suyos la mayor felicidad posible.

Con un estilo palotino de educar: Con cercanía y espíritu de familia. En sólida comunión y colaboración entre familias, estudiantes y funcionarios. Promoviendo que cada estudiante de nuestra Institución sea protagonista de su proceso educativo, agente de cambio en la sociedad y pueda elaborar un proyecto de vida sólido y con espíritu de servicio.

Educamos en un sentido de pertenencia al colectivo social, donde los estudiantes sean siempre constructores de puentes y oportunidades, jamás de muros que dividan.

A través de determinados mecanismos intentamos ofrecer oportunidades educativas para las familias que se encuentran en situación económica carenciada.

Constructores de una sociedad nueva: Buscamos que los niños, adolescentes y jóvenes de nuestra Institución puedan hacer un aporte cualificado a la sociedad y contribuyan a construir una comunidad humana más justa, inclusiva, abierta a las diferencias, solidaria y donde todos podamos reconocernos con la misma dignidad como hijos de un mismo Dios. Para esto formamos seres reflexivos, empáticos y críticos.

VISIÓN



Nuestro anhelo

Anhelamos erigirnos en una comunidad educativa moderna que despierte el deseo de aprender, comparta el saber y que lejos de la mezquindad celebre la diferencia.

Dado que Dios sólo crea creadores, quisiéramos ser percibidos en “complicidad” con el Creador que solo quiere de nosotros la felicidad y el despliegue fecundo de todas nuestras capacidades.

El crecimiento personal de todos los involucrados en este proyecto se realiza en un mundo tecnológico, digital y globalizado, que pese a temores y dudas muestra la oportunidad de acercar los sueños a la realidad.

Que el entorno educativo – pastoral del Colegio – Liceo Pallotti presente como nota distintiva la empatía que funda el encuentro y acelera la transformación social que restituye derechos al vulnerable.

Que podamos ser vistos en seguimiento a Jesús “Apóstol del Padre” y que las

intuiciones de San Vicente Pallotti, acerca de animar a cada uno a ejercer su vocación, nos convenzan a diario de que el aprendizaje puede devenir en servicio.

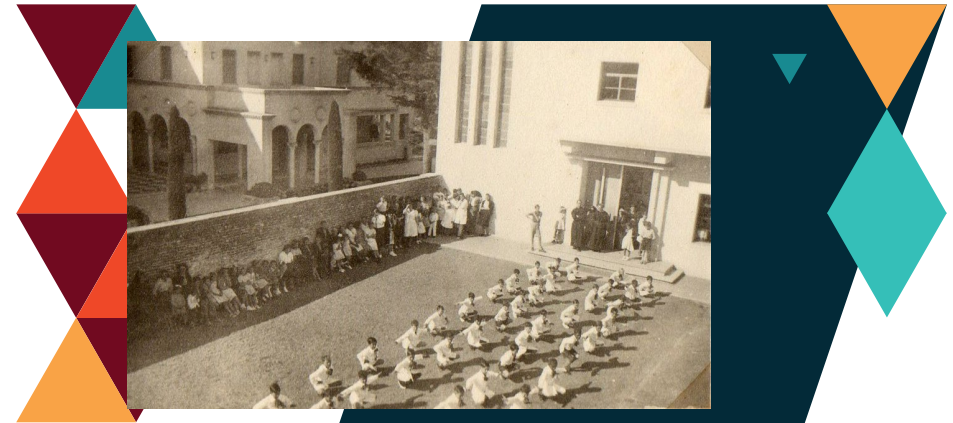
Que los saberes y destrezas que la Institución nos facilita alienten a abandonar la orilla del conformismo y de la pereza espiritual y que junto a Jesús “pasemos a la otra orilla”.



VALORES, CARACTERÍSTICAS Y EMOCIONES PRESENTES EN NUESTRA INSTITUCIÓN



- Empatía
- Inclusión
- Paz
- Alegría
- Fe
- Interioridad
- Sobriedad
- Conciencia medioambiental
- Compromiso
- Responsabilidad
- Libertad
- Respeto
- Justicia
- Confianza
- Solidaridad
- Trabajo en equipo
- Creatividad
- Espíritu crítico
- Innovación



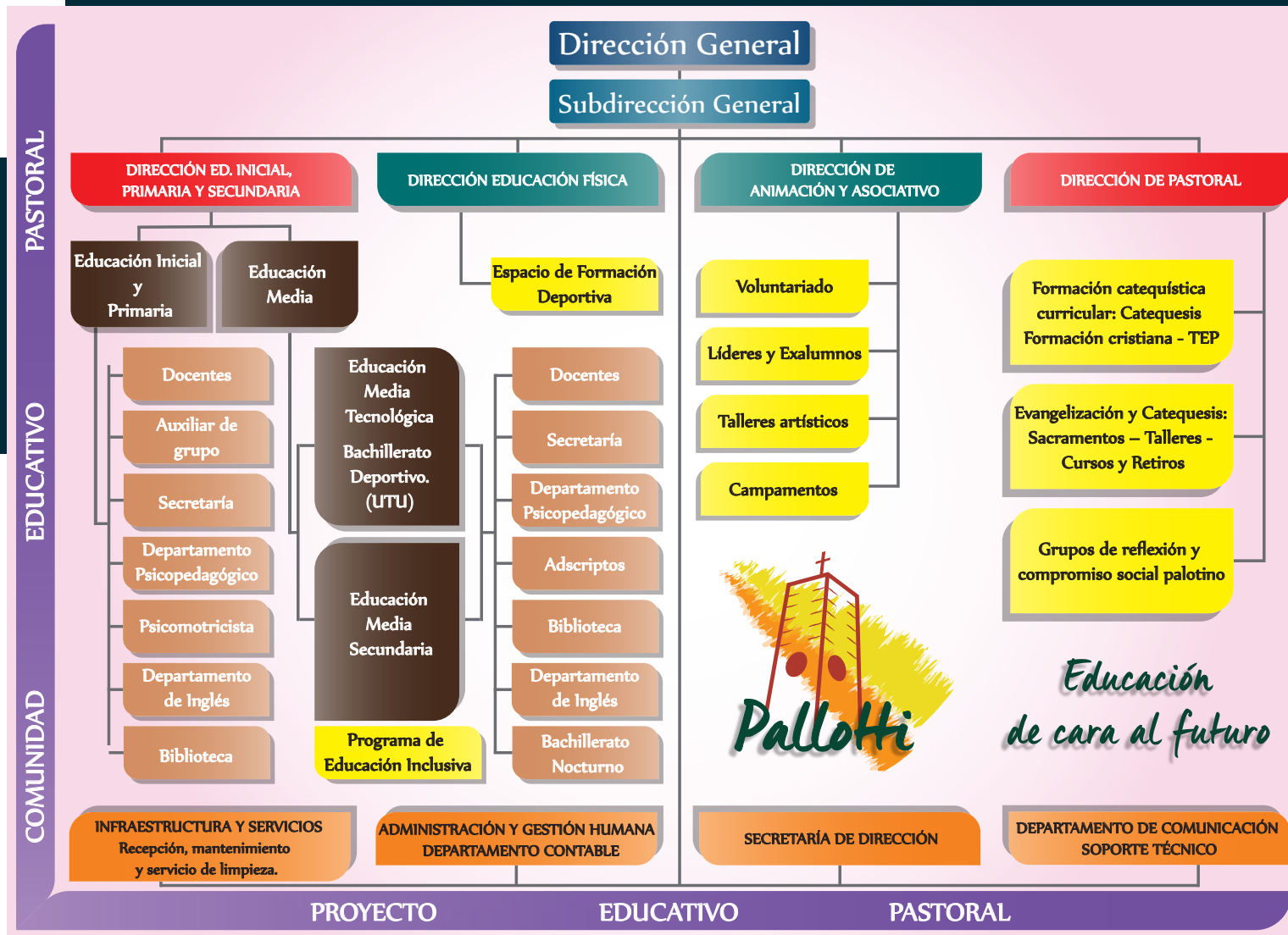
DIMENSIONES DEL PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL

DIMENSIONES

EDUCATIVO-CULTURAL

PASTORAL

ASOCIATIVO - VOCACIONAL



DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL



Objetivos

- Generar el disfrute por el conocimiento, el entusiasmo y la pasión por los nuevos mundos y horizontes facilitando el acceso a los diferentes saberes.
- Con una visión holística de la persona buscamos formar seres libres, críticos y solidarios atendiendo al desarrollo cognitivo, afectivo, espiritual y social.
- Propiciar diferentes “puntos de acceso” al conocimiento tomando como punto de partida la Teoría de las Inteligencias Múltiples del Dr. Howard Gardner, así como también los aportes de la Neurociencia al campo educativo.
- Promover el aprendizaje colaborativo donde todos pueden aprender y enriquecerse unos de otros como forma de potenciar las habilidades interpersonales, la responsabilidad personal, la autoevaluación, la empatía, la comunión y la solidaridad.

- Facilitar herramientas para que el estudiante sea el protagonista de su propio proceso de aprendizaje. Es decir que: investigue, se apropie de los conocimientos, pueda aplicarlos con flexibilidad fuera del aula y pueda reflexionar sobre los mismos, haciendo una metacognición.
- Preparar a los estudiantes para que puedan responder con eficacia a los desafíos de una sociedad cambiante y compleja como la actual, acorde al mundo digital y al constante desarrollo tecnológico en el que nos movemos.
- Favorecer que los estudiantes se tornen actores éticos, responsables y constructores de una sociedad nueva, inclusiva, más humana, justa, fraterna y sean capaces de generar mejores oportunidades para otros ciudadanos.





Líneas de acción

- Desarrollar a través de diferentes propuestas didácticas el trabajo de investigación.
- Estimular la capacidad de innovación, la creatividad, la profundización del conocimiento, el disfrute por el saber y la pasión por formularse y responder preguntas.
- Promover en los estudiantes la adquisición de herramientas que les posibilite emprender actividades relacionadas con el desarrollo de habilidades y competencias, así como la aplicación de los saberes en contextos nuevos y complejos fuera del aula.
- Impulsar propuestas didácticas y utilizar herramientas de evaluación que contemplen las singularidades e inteligencias múltiples de los estudiantes a modo de facilitar diferentes puertas de acceso a los saberes.
- Fomentar de modo más sistemático el trabajo en proyectos interdisciplinarios para favorecer en los estudiantes el trabajo en equipo, el aprendizaje colaborativo y una mirada más rica y compleja frente al conocimiento y a la realidad social.
- Facilitar y promover la formación permanente de los educadores favoreciendo

así un mayor éxito en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

- Desarrollar instancias y posibilidades de formación para los educadores donde se profundice el diálogo y la reflexión entre fe – cultura y fe – ciencia como forma de articular e integrar los distintos ámbitos del saber.
- Organizar instancias de reflexión de la praxis educativa, cuestiones didácticas y pedagógicas con vista a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Introducir de modo más sistemático la formación en nuevas tecnologías como la robótica, la reflexión sobre el mundo digital, la inteligencia artificial y las potencialidades y desafíos que estas nos presentan.
- Potenciar en los estudiantes la reflexión y la toma de conciencia sobre la importancia del Bien Común, la ética y la educación en la ciudadanía como posibilidades de transformación social.
- Propiciar la creación de espacios y dotarlos de recursos tecnológicos, literarios y lúdicos que acompañen los tiempos actuales y a la vez que sean específicos para cada nivel.
- Realizar talleres y muestras de actividades áulicas que redunden en proyectos de trabajo que sirvan de basamento para las praxis docentes y para el intercambio con toda la Comunidad Educativo – Pastoral.
- Propiciar el intercambio de actividades pedagógicas entre alumnos de los diferentes niveles de Ed. Inicial, Primaria y Secundaria.



DIMENSIÓN PASTORAL



Objetivos

- Ofrecer a los estudiantes la posibilidad de que conozcan explícitamente a Jesús de Nazaret y su propuesta de vida que consideramos sigue siendo válida y que potencia lo mejor de cada persona.
- Proponer, desarrollar, acompañar y vivenciar, en todos los ámbitos del Colegio - Liceo, una propuesta educativa pastoral fundamentada en los valores del Evangelio y el carisma palotino. Profundizando en el conocimiento de Jesús, la experiencia de los sacramentos y oración, la vida cristiana y el testimonio en el compromiso solidario.
- Acompañar los procesos de búsqueda de Dios y de crecimiento en la fe de los estudiantes, así como sus preguntas frente a las cuestiones vitales de la existencia humana como el sentido de la vida, la muerte, el amor, etc.
- Generar conciencia de trabajo en equipo y coordinado con todos los agentes

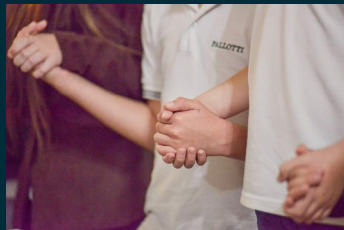
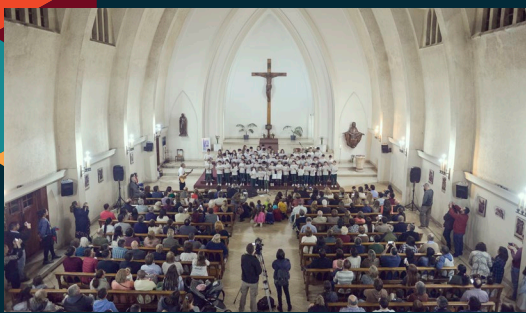
educativos que implique un compromiso con la propuesta pastoral.

- Fomentar espacios de diálogo entre fe-ciencia y fe-cultura como modo de propiciar la elaboración de síntesis del conocimiento humano evitando caer en falsas oposiciones así como en la fragmentación.
- Proponer instancias de participación colectiva que posibiliten el sentido de pertenencia a la Iglesia Católica, la vivencia de los sacramentos, la oración, el testimonio cristiano a través de la reflexión personal y comunitaria, así como actividades de compromiso social.

Líneas de acción

- A nivel curricular: elaborar y llevar adelante los itinerarios de formación en la fe acordes a cada nivel del Colegio – Liceo: Catequesis en Educación Inicial, Primaria y PEI Primaria; Formación Cristiana en Ciclo Básico y PEI Secundaria; Talleres Educativos Palotinos en Bachillerato.
- A nivel complementario: proponer espacios y grupos de libre participación que promuevan el crecimiento en la fe, el conocimiento del mensaje evangélico, la experiencia comunitaria y la vida sacramental.
- Proponer instancias de retiros espirituales, jornadas de reflexión, formación, etc., tanto para estudiantes como para funcionarios y familias.
- Favorecer la experiencia de ser Iglesia a través de la formación y de la participación y comunión en diversas instancias de la vida eclesial.
- Utilizar los nuevos medios de comunicación y todos los recursos tecnológicos posibles para favorecer un acercamiento actualizado a la propuesta cristiana y a la integración fe-vida.

- Concientizar, a través de la formación, pero también del apostolado y de diferentes actividades, que la adhesión a la persona de Jesús siempre implica una vida moral concreta acorde a la fe que profesamos con especial énfasis en el compromiso social y el cuidado de los miembros más vulnerables de la sociedad.
- Promover en ámbito de clase espacios para que los niños y adolescentes puedan compartir vivencias personales donde se pongan en práctica valores cristianos.
- Integrar y comprometer a las familias en el proceso de formación en la fe de sus hijos.



DIMENSIÓN ASOCIATIVO-VOCACIONAL



Objetivos

- Sensibilizar a los estudiantes en el servicio al otro para colocar en acción la fraternidad en diferentes situaciones y ambientes.
- Orientar y promover en los estudiantes instancias tanto personales como grupales que favorezcan la búsqueda vocacional y la consolidación de su proyecto de vida.
- Iniciar en el compromiso social, educando en la responsabilidad en el Bien Común y en el cuidado del medioambiente.
- Acercar al estudiante progresiva y voluntariamente a un nuevo espacio de evangelización.
- Desarrollar la capacidad de percibir y vivir en profundidad el valor del otro y de la comunidad, como tejido de relaciones interpersonales.

- Favorecer la reflexión acerca del uso del tiempo libre, para que los adolescentes lo valoren y tomen conciencia del buen uso del mismo.
- Que los estudiantes descubran sus potencialidades y gustos en el área artística y que estos aprendizajes puedan ser compartidos con sus pares.



Líneas de acción

- Sensibilizar a los estudiantes en el servicio como un aprendizaje para toda la vida, teniendo una actitud empática frente a la realidad que nos rodea.
- Estimular el sentido de pertenencia al Pallotti como experiencia de Iglesia y de vida comunitaria.
- Vincular a los estudiantes con la comunidad parroquial para favorecer la continuidad y la integración a la comunidad de fe.
- Facilitar, a través de diversas instancias y espacios, ámbitos para la maduración del proyecto de vida.
- Proponer la vocación como llamado de Dios a una vida feliz y fecunda.
- Promover la actitud de ser protagonistas de su propia historia y la capacidad de ser agentes de cambio en la sociedad acorde a la propuesta del Reino de Dios.
- Favorecer, a través de los diferentes grupos y talleres, el encuentro interpersonal, el diálogo y la profundidad en los vínculos.
- Generar espacios de reflexión personal y grupal para favorecer una sana autoestima que conduzca a los jóvenes a apreciar y valorar su propia vida y la de los demás.



- Conocer la realidad que nos rodea a través de actividades de servicio a organizaciones sociales que promuevan valores similares.
- Ampliar el mundo adolescente con las herramientas que proporcionan la Animación y la Recreación.
- Desarrollar un plan de formación para las actividades de recreación (jornadas, campamentos, retiros, entre otros).
- Introducir a los estudiantes en el estudio de la animación sociocultural, entendiendo esta como una actividad que favorece la calidad de vida de las personas y ayuda a la construcción de una sociedad más justa, más participativa y más fraterna.
- Estimular prácticas solidarias hacia distintas personas de diferentes edades, situaciones e instituciones para fortalecer el crecimiento afectivo y de responsabilidad social de todos los involucrados.
- Sensibilizar sobre el cuidado de la Casa Común que es nuestra Tierra a través del Proyecto Resuena y otras actividades que apunten a la responsabilidad medioambiental.
- Realizar exposiciones y muestras de los talleres y espacios que dependen del Dpto. de Animación y Asociativos.

PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNO DEL COLEGIO - LICEO PALLOTTI



Anhelamos y trabajamos para que luego de haber cursado toda su escolaridad el estudiante haya adquirido competencias para:

1. El aprendizaje permanente:

Estas competencias implican la posibilidad de apropiarse, asumir y dirigir el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida:

- Aprender a aprender, emprender y organizar un aprendizaje gestionándolo eficazmente poniendo en juego la flexibilidad mental.
- Desarrollar y aplicar un razonamiento matemático para resolver problemas (de la vida cotidiana y aquellos puramente matemáticos).

- Utilizar en forma segura y crítica las TICS (Tecnologías de la Información y la Comunicación).
- Dominar, utilizar y aplicar conocimientos y metodologías para explicar la naturaleza. Esto conlleva la comprensión de los cambios relacionados con la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano, así como la conciencia de que el ser humano forma parte de la naturaleza y no está fuera de ella.
- Tener iniciativa, lo cual está ligado a la creatividad y la innovación, así como a la habilidad de planificar y gestionar proyectos.
- Comunicarse en la lengua materna y también en lenguas extranjeras.
- Poseer habilidad lectora.
- Ser consciente de la importancia que tiene la expresión creativa de ideas y emociones a través de diferentes medios: la música, el teatro, la literatura y las artes plásticas.



2. El manejo de la información:

Son competencias que se deben poner en práctica para identificar lo que se necesita saber en un determinado momento, buscar efectivamente la información, determinar si es pertinente y finalmente convertirla en conocimiento útil para solucionar problemas en contextos variados y reales de la vida cotidiana:

- Buscar, analizar, evaluar y sistematizar la información.
- Reflexionar.
- Argumentar.
- Expresar juicios críticos.
- Juzgar la validez, pertinencia y actualidad de la información.



3. El manejo de situaciones:

Estas competencias se vinculan con la posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida:

- Planear y organizar con autonomía e iniciativa proyectos de vida considerando varios aspectos sociales, ambientales, culturales, religiosos, académicos, afectivos, etc.
- Actuar con responsabilidad tomando decisiones y asumiendo sus consecuencias.
- Integrar en su proyecto de vida los aportes del carisma palotino y de la fe cristiana.
- Manejar el fracaso, la desilusión y la frustración.

4. La convivencia:

Adquirir estas competencias implica poder vincularse y desarrollar un grado de madurez tal que la persona pueda reconocer en el otro la misma dignidad, derechos y deberes que reconoce para sí misma:

- Comunicar eficazmente sus ideas y sentimientos con asertividad y empatía.
- Trabajar y aprender en grupo de manera colaborativa, asumiendo responsabilidades y actuando cooperativamente en las tareas de objetivo común.
- Comportarse de acuerdo a principios éticos, relacionándose armónicamente con otros y con la naturaleza.
- Aplicar hábitos de vida saludables para sí mismo y para su entorno.
- Encontrar solución a los conflictos a través del diálogo y la negociación.
- Crecer con otros desarrollando el sentido de comunidad.



5. La vida en sociedad:

Estas competencias refieren a la capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y normas (sociales y culturales):

- Tomar decisiones en función de estimaciones personales.
- Proceder a favor de la democracia, la paz y el respeto hacia los Derechos Humanos.
- Actuar ante la diversidad sociocultural y religiosa con respeto.
- Manifestar conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.
- Ser protagonista y tener un rol activo en la construcción de una sociedad más justa y digna en los ámbitos donde se encuentre.
- Practicar y compartir los valores cristianos que enriquecen la vida en común.

Este perfil de egreso se alcanzará a través del trabajo orientado al cumplimiento de los siguientes objetivos en cada uno de los niveles:

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL



1. Conseguir que el niño alcance una adaptación activa demostrando conductas cada vez más autónomas a través de la aceptación de límites y la comprensión de sentimientos y emociones (propias y de los demás).
2. Fomentar la internalización de patrones de comportamiento a partir de experiencias sociales (individuales y colectivas) que permitan la integración a grupos actuando colaborativamente con solidaridad y respeto.
3. Promover la utilización del lenguaje (en todas sus dimensiones) para comprender el mundo y ser comprendido.
4. Estimular la capacidad de expresarse integralmente.

5. Desarrollar el pensamiento lógico-matemático trabajando en la estimulación de las capacidades que le permitan establecer relaciones, identificar y organizar información numérica y resolver situaciones problemáticas.
6. Incentivar el desarrollo de la sensibilidad ambientalista para conocer y valorar su entorno inmediato actuando con responsabilidad y respeto desarrollando conciencia medioambiental.
7. Estimular la expresión de la inteligencia espiritual reconociendo a los demás como hermanos, hijos de un mismo Dios que nos ha regalado la vida y toda la Creación.
8. Propiciar el desarrollo de habilidades motoras tanto a nivel de motricidad global como selectiva.



OBJETIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA



1. Fomentar el desarrollo de la empatía entendiéndola como una competencia fundamental para poder sentir e interpretar las emociones del otro frente a determinada situación. Para lograr esto, se promoverá el aprender a escuchar y respetar las opiniones ajenas, el demostrar interés por quienes lo rodean, tener una actitud positiva y abierta para inspirar confianza, así como también evitar realizar valoraciones personales anticipadas.
2. Estimular el pensamiento crítico y la resolución de problemas. El primero, a través del desarrollo de diversas estrategias relacionadas con él (observación, análisis, reflexión y evaluación de la forma en que se organizan las opiniones o afirmaciones que en la vida cotidiana suelen aceptarse como verdaderas). Y la segunda, a través de la promoción de la flexibilidad mental y la autonomía.
3. Promover la capacidad de autocrítica para así crecer como persona; mejorar y superarse para ser la mejor versión de ellos mismos. Es imprescindible que

sean capaces de ver sus errores para aceptarlos y aprender de ellos, así como reconocer aquello que pueden mejorar.

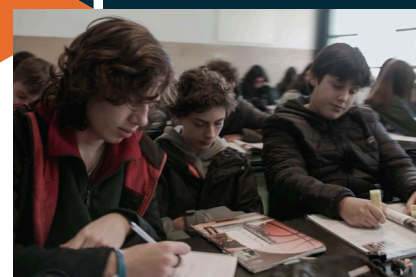
4. Impulsar el desarrollo de la autonomía para favorecer la autoestima; generando así una sana evolución en cuanto a las decisiones y las vivencias diarias del niño.
5. Preparar al niño para desenvolverse correctamente en un mundo globalizado y digital. Se lo alentará a que identifique y utilice con naturalidad una variedad de herramientas y tecnologías para obtener información, crear, practicar, aprender, comunicarse y jugar.
6. Brindar el máximo de oportunidades para poder desarrollar la creatividad en el más amplio de los sentidos.
7. Estimular el desarrollo de la conciencia ecológica reconociendo y valorando la importancia del cuidado del medioambiente e identificando problemas locales y globales así como brindando soluciones que puedan ponerse en práctica.
8. Sensibilizar al niño frente al cambio social para que se convierta en un integrante activo de la sociedad, promotor y partícipe de sus cambios.
9. Promover el trabajo colaborativo, ya que es fundamental que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo y en colaboración con quienes los rodean, porque como seres sociales, vivimos y trabajamos en comunidad. Con esto, también buscamos desarrollar la capacidad de ayudar, mostrando actitudes altruistas y cooperativas para con los otros. Esto también favorecerá que sean capaces de darse cuenta de sus fortalezas y debilidades, a la vez que les permitirá también reconocer y apreciar las de los demás.
10. Propiciar instancias y brindar las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan desplegar su dimensión espiritual y trascendente profundizando en el mensaje y la propuesta de vida de Jesús, en los valores evangélicos, en la experiencia de Iglesia – Comunidad y en los sacramentos.
11. Presentar el carisma palotino como una forma concreta de vivir la fe y los valores cristianos así como de construir una sociedad mejor.

OBJETIVOS DE CICLO BÁSICO



1. Promover la interpretación y construcción de pensamiento propio, desarrollar la capacidad de argumentar para defender sus ideas.
2. Capacitar al estudiante para que logre expresar con palabras sus sentimientos.
3. Lograr que los estudiantes sean conscientes de la integralidad de la persona: afectividad, corporalidad, racionalidad, espiritualidad y del sano equilibrio entre estas dimensiones. Que sean conscientes de sus emociones y de su vida afectiva.
4. Fomentar el respeto y cuidado de su cuerpo y el de las demás personas; que siempre logre tratar al otro como un fin en sí mismo y no como un medio.
5. Estimular y fortalecer la capacidad de autocrítica.
6. Generar instancias que conduzcan al desarrollo de capacidades que le permitan emprender un trabajo colectivo.

7. Lograr la incorporación de conciencia cultural, ciudadana y social.
8. Orientar hacia la visualización del error como punto de partida del aprendizaje y no como obstáculo.
9. Promover en los adolescentes la conformación de su proyecto de vida y vocación.
10. Generar instancias de profundización y reflexión sobre la cosmovisión cristiana del ser humano y del mundo como forma de fortalecer y enriquecer a los estudiantes en las temáticas propias del mundo adolescente.
11. Propiciar espacios donde el estudiante pueda desplegar y expresar su dimensión espiritual y trascendente, así como el amor al prójimo.
12. Dar a conocer y generar ámbitos de formación en el carisma palotino priorizando las dimensiones de unidad, colaboración y apostolado.



OBJETIVOS DE BACHILLERATO [CES]



1. Impulsar en los adolescentes el compromiso con la realidad social y prepararlos para integrarse a la diversidad social-cultural siendo portadores de valores humanos - cristianos.
2. Promover una sólida e integral formación académica donde los estudiantes tengan además acceso a una cultura general que les permita la comprensión del mundo y del entramado que compone a la realidad actual.
3. Continuar incentivando la incorporación de capacidades que le permitan:
 - a. Desarrollar trabajos colaborativos
 - b. Tomar decisiones asertivas
 - c. Superarse y proyectarse en el mundo laboral
4. Propiciar la formación de seres humanos capaces de adaptarse a los cambios que el mundo actual exige; capaces de ser resilientes para poder enfrentar los

fracasos y superarse.

5. Estimular la capacidad para resolver conflictos y alcanzar un desarrollo sólido de la inteligencia emocional. Que sean capaces de profundizar en su interioridad y autoconocimiento personal.
6. Concientizar al estudiante acerca de la importancia de la formación permanente para lograr el pleno desarrollo de sus capacidades.
7. Alentar a que sean personas proactivas que salgan a la búsqueda de oportunidades y que a su vez puedan generar mayores y mejores oportunidades de desarrollo para otras personas.
8. Generar espacios de diálogo, investigación y reflexión para que el estudiante pueda abordar las temáticas propias del mundo juvenil, así como los futuros desafíos del mundo laboral, familiar y académico enriqueciéndose con la cosmovisión cristiana y el evangelio de Jesús.



OBJETIVOS DEL BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN DEPORTE Y RECREACIÓN (UTU)



1. Desarrollar en el estudiante la capacidad de organizar, ejecutar y evaluar actividades lúdico – deportivas diversas.
2. Preparar al estudiante para que pueda apoyar la planificación, evaluación y gestión de proyectos o emprendimientos de carácter deportivo.
3. Animar al estudiante a contribuir al desarrollo de propuestas educativas vinculadas al deporte.
4. Capacitar al estudiante para arbitrar a nivel amateur e infantil (fútbol) y a nivel informal (otros deportes) en relación al deporte que hayan elegido el último año.
5. Desarrollar la capacidad de comunicación asertiva.
6. Posibilitar la formación a través de la experiencia metodológica (teórico –

práctica) aplicada a la enseñanza deportiva.

7. Propiciar la comprensión del entorno del deporte desde otras dimensiones: social, cultural, económica, religiosa, etc.
8. Incentivar la creatividad en la planificación de actividades deportivas e investigación.
9. Impulsar a los estudiantes a que sean promotores de salud y a desarrollar una concepción holística de la persona que comprenda la dimensión kinestésica como parte fundamental en el desarrollo del ser humano.



OBJETIVOS DEL BACHILLERATO NOCTURNO



1. Promover y facilitar la finalización del bachillerato.
2. Atender las particularidades y posibilidades de los estudiantes mediante las diferentes modalidades propuestas.
3. Favorecer a estudiantes adultos que, a raíz de condiciones socio-familiares y/o laborales no culminaron sus estudios secundarios, puedan hacerlo según los asiste el derecho.
4. Brindar una formación académica sólida e integral.
5. Visualizar la importancia de la formación permanente para el pleno desarrollo de sus capacidades.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA



1. Acompañar y preparar al estudiante para que logre mayor autonomía.
2. Desarrollar habilidades sociales y lingüísticas.
3. Profundizar en la estimulación de la competencia digital / comunicación digital.
4. Potenciar al máximo la inteligencia emocional, el desarrollo moral y la resolución de conflictos.
5. Estimular a los estudiantes para que puedan superar límites, fortalecer la confianza en sí mismos y empoderarse de su proceso de aprendizaje.
6. Promover el desarrollo personal potenciando las fortalezas e identificando las oportunidades de mejoramiento.

EVALUACIÓN DEL PEP



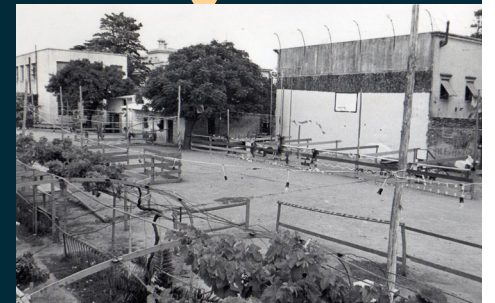
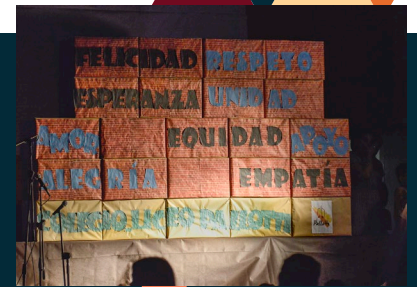
Apostamos por una evaluación continua y sistemática. Por esta razón, para cumplir con nuestro **Proyecto Educativo Pastoral**, cada nivel, departamento y sector, deberá elaborar la **Memoria y Planificación Anual**. Allí estarán contenidos los objetivos del año, las actividades para alcanzarlos y el cómo se valorará y evaluará el cumplimiento de tales objetivos, es decir, se habrá de explicitar los indicadores y las herramientas de evaluación.

Objetivos: ¿A dónde queremos llegar?, ¿cuáles son nuestras metas?

Actividades: ¿Qué realizaremos para cumplir con esos objetivos?

Indicadores: ¿Cómo mediremos las actividades propuestas y los desempeños de cada sector, nivel o departamento para alcanzar los objetivos?, ¿qué herramientas o instrumentos utilizaremos para evaluar y evaluarnos?







“El bien realizado de forma individual es escaso y a menudo no produce frutos, mientras que el que surge de la comunión es más grande y duradero”.

SAN VICENTE PALLOTTI